ELEMENTOS SECRETOS
Corresponder as citações



TIPO E NATUREZA: Em pares e na presença do educador e do grupo de pares

DURAÇÃO:
Preparação do educador - antes da atividade: Aprox. 2 horas para ver o filme "Elementos Secretos" + tempo para imprimir e recortar um conjunto de cartões por cada par de aprendentes antes da aula.
Preparação dos aprendentes - antes da atividade: Aprox. 2 horas para ver o filme "Elementos Secretos".
Na aula e desde que os aprendentes tenham visto o filme: 45 minutos.

OBJETIVOS: O objetivo desta atividade é que os aprendentes sejam capazes de explicar como os estereótipos de género têm um efeito negativo em vários aspetos da vida das mulheres. Devem saber e compreender que os estereótipos também devem ser resolvidos a nível organizacional para que a equidade seja alcançada.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM (REFERENCIAL DO CURSO EASY) - Aprendentes:
K_03.4.4: explicar como os estereótipos de género afetam negativamente vários aspetos da vida das mulheres
K_03.7.7: conhecer e compreender que os estereótipos também devem ser resolvidos a nível organizacional para se conseguir a equidade

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

RECURSOS E FERRAMENTAS necessários:
- O filme "Elementos Secretos".
- Cartões com citações (divididas em duas) de diferentes cenas do filme. Um ficheiro com uma lista de citações encontra-se nos documentos de apoio.
- O educador deve imprimir e recortar os cartões com as citações - um conjunto por cada par de aprendentes.

BREVE DESCRIÇÃO:
Os aprendentes vão fazer corresponder citações do filme. As citações são divididas em duas partes separadas e todas as citações são misturadas. Depois de emparelharem as citações, os aprendentes falam sobre os estereótipos que estão presentes nas citações. No final da atividade, é apresentada a combinação correta de citações. A turma discute o significado das citações para as personagens do filme e para as mulheres em geral. A discussão deve também centrar-se na necessidade de lidar com os estereótipos também a nível organizacional.

IMPLEMENTAÇÃO

1. INTRODUÇÃO (tempo: 5 min):
- O educador introduz a atividade, explicando que serão apresentados aos aprendentes 30 cartões com citações do filme Elementos Secretos. Explicar que as citações estão divididas em duas partes que devem ser combinadas.
- Dividir a turma em pares.
- Distribuir os cartões e explicar que as citações devem ser combinadas duas a duas.

2. COMBINAR AS CITAÇÕES (tempo: 20 min.):
- Peça aos aprendentes para espalharem os 30 cartões sobre a mesa, com o texto virado para cima.
- O aprendente A escolhe um cartão e associa-o a uma citação correspondente.
- O aprendente B escolhe um cartão e associa-o a uma citação correspondente.
- Quando os aprendentes tiverem emparelhado todas as citações, devem falar sobre as citações e sobre os estereótipos que estão presentes nas mesmas.

CC BY NC SA
Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

3. ENCERRAMENTO (tempo: 20 min.):

Em plenário:

- Mostrar as combinações corretas das citações. Perguntar se alguém tem combinações diferentes e explicar porquê.
- Falar sobre o significado das citações originais para as personagens do filme e para as mulheres em geral, na época do filme e agora.
- Debater como e porquê é importante incluir o nível organizacional se se pretende quebrar um estereótipo.

RECOMENDAÇÕES

Para que os aprendentes compreendam o conceito de correspondência das citações, o educador pode começar por mostrar um exemplo de como se faz.

O educador pode sublinhar que não há problema em não ter a combinação correta de citações. O que é importante é a discussão sobre estereótipos.

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.